



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۴

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۶۰ دقیقه
۳	هویت اجتماعی	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۳	۶۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۵۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۳ و ۴
صفحه ۶۷ تا ۱۲۳

فیزیک ۳

فصل ۳
(از ابتدای مشخصه‌های موج)
و فصل ۴
صفحه ۶۲ تا ۱۲۶

دروس عمومی

هویت اجتماعی

درس‌های ۵ تا ۱۰
صفحه ۳۵ تا ۹۱

زبان انگلیسی ۳

درس ۲ (از ابتدای
vocabulary development
و درس ۳
صفحه ۵۵ تا ۹۹

دین و زندگی ۳

درس ۷ تا پایان درس ۱۰
صفحه ۷۶ تا ۱۳۶

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۴	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره				
C	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10) I was surprised by the <u>variety</u> of the choices that were available.</p> <p>11) We haven't got any sugar; I <u>used up</u> the last of it when I made a cake.</p> <p>12) Is the <u>tide</u> coming in or going out?</p> </td> <td> <p>a) to finish something</p> <p>b) the rise and fall of the sea</p> <p>c) to take something in</p> <p>d) many different types of things or people</p> </td> </tr> </tbody> </table>	A	B	<p>10) I was surprised by the <u>variety</u> of the choices that were available.</p> <p>11) We haven't got any sugar; I <u>used up</u> the last of it when I made a cake.</p> <p>12) Is the <u>tide</u> coming in or going out?</p>	<p>a) to finish something</p> <p>b) the rise and fall of the sea</p> <p>c) to take something in</p> <p>d) many different types of things or people</p>	۰/۷۵
A	B					
<p>10) I was surprised by the <u>variety</u> of the choices that were available.</p> <p>11) We haven't got any sugar; I <u>used up</u> the last of it when I made a cake.</p> <p>12) Is the <u>tide</u> coming in or going out?</p>	<p>a) to finish something</p> <p>b) the rise and fall of the sea</p> <p>c) to take something in</p> <p>d) many different types of things or people</p>					
D	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (demand/ absorb/ forever/ convert)					
۱/۵	<p>13) Could we ----- the small bedroom into a second bathroom?</p> <p>14) He insisted on his ----- to buy that expensive house.</p> <p>15) Plants ----- carbon in the form of carbon dioxide.</p>					
E	جملات ناقص زیر را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه مشخص شده است و خطوط تیره نشانگر تعداد حروف آن کلمه هستند).					
۱/۵	<p>16) Absence makes the heart grow f-----.</p> <p>17) The difference is that you deal with a much bigger g----- that carries you around instead.</p>					
F	کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید.					
۰/۵	<p>18) yard- roof-balcony -string</p> <p>19) use- generate-make -build</p>					
G	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید.					
۱/۵	<p>20) All the words in this dictionary ----- alphabetically.</p> <p>a. can be arranged b. are arranging c. can arrange d. had arranged</p> <p>21) The workers ----- the waste every night to send to the landfill.</p> <p>a. should be collected b. collected c. were collecting d. should collect</p> <p>22) When I got home, the baby ----- asleep.</p> <p>a. already had fallen b. has already fallen</p> <p>c. had already fallen d. has fallen already</p>					
۱/۵	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.					
۱/۵	23) Mary was upset because she ----- a bad score. (to get)					
۱/۵	با کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله معنا دار بنویسید.					
۱/۵	24) garbage / for voluntary / may be / delivery/ people / paid /.					



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۴	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

نمره	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	ردیف
۱/۵	<p>با توجه به پاراگراف داده شده، موارد خواسته شده را در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>Nowadays, people are living an unhealthy thier lifestyle in cities for a number of reasons. First, they mostly drive everywhere and do not walk as much as before. Second, they eat unhealthy food. Third, they breathe polluted air most of the time. Some cities have great jungles and rivers. And above all, they have more stress than before.</p> <p>34) The supporting sentences of the above paragraph -----</p> <p>a. give examples b. tell a story c. give reasons</p> <p>35) Which of the following is the best concluding sentence for the above paragraph?</p> <p>a. As a result, people need to change the way they eat to live longer.</p> <p>b. Thus, people need to drive less and eat more frozen food to live longer.</p> <p>c. So, people need to keep food in their freezers for months to live longer.</p> <p>36) Which sentence does not support the topic sentence?</p> <p>-----.</p>	N
۲۰	موفق باشید.	



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	

ردیف	پاسخبرگ	نمره
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

<u>Listening</u>					
۳	1) ()	2) ()	3) ()	4) ()	A
	5)	6)			
<u>Vocabulary</u>					
۰.۷۵	7)	8)	9)		B
۰.۷۵	10) ()	11) ()	12) ()		C
۱.۵	13)	14)	15)		D
۱.۵	16)	17)			E
۰.۵	18)	19)			F
<u>Grammar</u>					
۱.۵	20) ()	21) ()	22) ()		G
۱.۵	23)				H
۱.۵	24)				I
۱.۵	25)				J
<u>Reading</u>					
۰.۵	26) ()				K



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				
۲/۵	27) ()	28) ()	29)	L
	30)			
۱.۵	Writing			M
	31)	32)	33)	
۱.۵	34) ()	35) ()	36)	N
۲۰	«موفق باشید»			





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
زهرا طلیم خانی - عرفان شهر آئینی	سعید ستوده مهر	هویت اجتماعی
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک	زهرة آقامحمدی	فیزیک
بنیامین بهرامی - علی نیکوسیر	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۳	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<u>Listening</u>	
	مصحح شو:	
	<p>1. a. True (۰/۵) 2. b. False (۰/۵) 3. b. produce (۰/۵)</p> <p>4. a. remind (۰/۵) 5. source (۰/۵) 6. excellent (۰/۵)</p>	
۳	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>خب دوستان، چندتا توصیه برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری: اول اینکه تا برگه سوالرو بهترتون دادن به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده می‌شود تا سوالات رو به نگاهی بندازید تا به تصویر روشن از متنی که می‌خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیره و علاوه بر آن یکسری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل صوتی گوش شما با آن جملات آشنا باشه. با توجه به اینکه سه بار فایل صوتی پخش میشه و به بار هم شما متن را خوانده‌اید مثل این می‌ماند که برای شما چهار بار پخش شده باشه و به بار از بقیه جلو هستید. به نکته دیگه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب می‌شه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متن‌های خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متنش رو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدونید پس نگران نباشید. نکته بعدی به خبر خوبه، متن و سوالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلا دو سوال پشت هم هیچوقت یکیش از اول متن و یکی از آخر متن نیست بلکه سوالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه حالشو ببر. به نکته دیگه حواستون به خواندن اعداد در متنهای شنیداری باشه. معمولا این اعداد برای بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اون با اعداد دهگان باشه اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت teen استرس یا فشار کلام دارن بقولی تشدید دارن ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.</p>	A
	<u>Vocabulary</u>	
۰/۷۵	مصحح شو:	
	7. fossil fuels (۰/۲۵) 8. polluted the river (۰/۲۵) 9. renewable energy (۰/۲۵)	
۰/۷۵	مصحح شو:	
	10. d) many different types of things or people (۰/۲۵)	
	11. a) to finish something (۰/۲۵)	
	12. b) the rise and fall of the sea (۰/۲۵)	
	مصحح شو:	
۱/۵	13. convert (۰/۵) 14. demand (۰/۵) 15. absorb (۰/۵)	
	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>تو این قسمت، اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتیم را رعایت کنید که دقیقا اینجا بکار می‌آید. اما به نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید به نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات به بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این به نگاه به جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره منظورم فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه مثلا نگاه کنید تو همین سوال کلمه (convert) و (absorb) فعل هست و کلمه (demand) اسم هستند. حال ببینید جاخالی شماره‌های (۱۳) و (۱۵) فعل میخوان پس جواب بین او فعل‌ها می‌باشد.</p>	D
	مصحح شو:	
۱/۵	16. fonder (۰/۷۵) 17. gadget (۰/۷۵)	
	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>این سوال به سوال تولیدی هست یعنی دانش‌آموز با دانش لغتی خودش باید به این سوال جواب بده. کلمات این بخش از کلمات جدید درس انتخاب میشن. باز حواستون باشه به وقتایی دیگه خیلی گیر کردید و بین چند کلمه گیر کردید حتما به نقش گرامری کلمه جای خالی فکر کنید ببینید که چیه (فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه)</p>	E
	مصحح شو:	
۰/۵	18. string (۰/۲۵) 19. use (۰/۲۵)	

نقشه نهایی:

در این نوع سوال از جنبه‌های مختلف باید بین کلمات رابطه مشترک پیدا کرد هرکدام از ویژگی‌ها که بین سه تاشون مشترک بود را در نظر بگیرید و چهارمی را رد کنید.

Grammar

مصحح شو:

20. a. can be arranged (۰/۵) 21. d. should collect (۰/۵) 22. c. had already fallen (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به مفهوم و اینکه بعد از جای خالی ما مفعول نداریم و قید حالت وجود دارد پس جمله مجهول است در اینجا گزینه‌های دو، سه و چهار معلوم هستند و تنها گزینه یک مجهول است. گزینه‌های مجهول می‌تواند این‌گونه باشد:

گزینه‌های مجهول			
۱	حال ساده	am, is, are	+ P.P.
	گذشته ساده	was, were	
۲	حال استمراری	am, is, are	+being + P.P.
	گذشته استمراری	was, were	
۳	حال کامل	have, has	+been + P.P.
	گذشته کامل	had	
۴	آینده و افعال وجهی	will, would, can, could, may, might, should, must	+be + P.P.

دعوی گزینه‌های مجهول بر سر دو چیز است:

(۱) مفرد یا جمع بودن مفعول (قبل از جای خالی)
(۲) زمان جمله

۲۱. کارگران باید هر شب زباله‌ها را جمع‌آوری کنند تا به محل دفن زباله بفرستند.

الف. باید جمع‌آوری شود ب. جمع‌آوری شده ج. در حال جمع‌آوری بودند د. باید جمع‌آوری کنند

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به مفهوم و اینکه بعد از جای خالی ما مفعول داریم (چه چیزی را جمع‌آوری می‌کنند: زباله را) پس جمله معلوم است در اینجا گزینه‌های دو، سه و چهار معلوم هستند و تنها گزینه یک مجهول است و با توجه به قید (every night) زمان جمله حال است.

۲۲. وقتی به خانه رسیدم، بچه دیگر خوابش برده بود. When

الف. خوابش قبلاً برده بود ب. قبلاً خوابش برده است

ج. قبلاً خوابش برده بود د. خوابش قبلاً برده است

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به رابطه زیر:

When	گذشته ساده	گذشته کامل
	قسمت دوم فعل + فاعل	قسمت سوم فعل + had ('d) + فاعل

ما عبارت گذشته ساده را در جمله داریم پس نیاز به زمان گذشته کامل داریم که طبق رابطه فوق می‌سازیم. در ضمن گزینه (ب) حال کامل است. نکته آخر اینکه کلمه (already) باید بین فعل کمکی و قسمت سوم فعل باشد.

نقشه نهایی:

این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سوال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نه نه! خوب نیست چون صورت سوال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمیکنه. صورت سوال بهت نمیگه در مورد چی ازت سوال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. ببین اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سوال پرسیدن مثلا در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلا اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی یا قبل جا خالی را چک کنی مثلا تو سوال ۲۲ کلمه when نشانه رابطه فوق است. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سوال را شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

23. had gotten (۱/۵)

با توجه به رابطه زیر نیاز به زمان گذشته کامل داریم فعل (was) در اینجا گذشته ساده است.

G

H

۱/۵

۱/۵



گذشته ساده	because	گذشته کامل
قسمت دوم فعل + فاعل		قسمت سوم فعل + had ('d) + فاعل (P.P.)

نقشه نهایی:

حالا ببین چی برات دارم! نگاه کن ببین اول داخل پراترها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سوال پرسیدن مثلا در مورد فعل هست. هر کدام از اینها مثلا اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی بعد جاخالی را چک کنی. اگه فعل بود برید دنبال نشونه‌های بکارگیری فعل و تغییرات آن باشید مثلا در سوال ۲۳ کلمه because نشانه رابطه فوق است.. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سوال را شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

24. People may be paid for voluntary garbage delivery

هر یک از مواردی که زیر آنها خط کشیده شده (۰/۲۵) نمره تعلق می‌گیرد.

۱/۵

بررسی دقیق‌تر:

همیشه یادتون باشه در این نوع سوال اول ببینید جمله سوالی هست یا نه. دوم مکان و زمان را ببرید آخر جمله. اگه از زمان و مکان هر کدام دو کلمه داشتید اول زمان یا مکان کوچک‌تر بعد بزرگ‌تر را بنویسید حتما سعی کنید با توجه به کلمات داده شده گرامر آن را تشخیص دهید مثلا در اینجا عبارت (may be paid) نشانه جمله مجهول است.

مصحح شو:

25. They had learned Chinese before they moved to China.

۰/۷۵

۰/۷۵

۱/۵

25. Before they moved to China, they had learned Chinese

۰/۷۵

۰/۷۵

بررسی دقیق‌تر:

اولا یادتون باشه پاسخ کامل بدین دوما فعل و عبارت داخل پراتر باید به قسمت سوم فعل بره چون زمان گذشته کامل است.

Reading

۰/۵

مصحح شو:

26. d. (۰/۵)

مصحح شو:

۲/۵

27. (b) False

28. (b) False

29. A landfill is a place where workers keep waste under the ground in a systematic way.

30. People call waste "dirty gold" because it can be recycled and used in many different forms.

سوالات شماره ۲۷ و ۲۸ هر کدام (۰/۲۵) نمره دارند و سوالات شماره ۲۹ و ۳۰ هر کدام ۱ نمره دارند.

Writing

۱/۵

مصحح شو:

31. Books

32. are the best teachers.

33. In short, by reading books, we can avoid making the mistakes that people before us made.

هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

۱/۵

مصحح شو:

34. (c)

35. (a)

36. Some cities have great jungles and rivers.

هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

۲۰

«موفق باشید»

برای اینکه بتونی ترجمه کامل سوالات و نکات طلایی رو داشته باشی، میتونی به رو این لینک ضربه بزنی و یا این QR رو اسکن کنی



<https://B2n.ir/gk3667>